

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 212»**

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
протокол №2/1 от «23» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 212
В.Н. Григорьев
Пр. №135/1от «23» октября 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-
ПРЕДМЕТНИКОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение (далее МО) – это объединение педагогов в творческие (проектные) рабочие группы по признаку предметной области, заявленной в Основной образовательной программе общеобразовательной организации (далее-ОО) и по признаку рода деятельности педагогов, участвующих в реализации задач развития ОО в соответствии с Программой развития. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин, работающие на всех уровнях общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ООО, СОО). В образовательном учреждении могут также создаваться методические объединения классных руководителей, воспитателей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора МАОУ СОШ №212.

1.4. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, решениями органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами

школы, приказами и распоряжениями директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Школьное методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления ОУ. Работа методического объединения *нацелена* на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. Задачами МО являются:

- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, повышение роли методической работы в достижении планируемых результатов ООП (на всех уровнях общего образования) и реализации задач Программы развития ОО;

- эффективное использование и развитие профессиональной компетентности педагогов, сплочение и координация усилий учителей-предметников по совершенствованию методики интеграции учебных дисциплин, внедрения технологий конвергентного обучения;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам требований ФГОС нового поколения;

- проектирование и разработка междисциплинарных программ, обеспечивающих горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах с учетом специфики образовательного учреждения;

- отбор УМК и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

- согласование рабочих программ по учебным предметам, модулям, курсам (в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования), анализ авторских программ;

- первоначальная экспертиза изменений, вносимых педагогами в рабочие программы;

- взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом уроков;

- организация открытых уроков, семинаров, мастер-классов, фестивалей, творческих мастерских и др.;

- выработка единых требований к системе оценки достижений обучающихся и инструментария для оценивания результатов;

- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- внесение предложений по организации внутренней системы оценки качества образования;

- презентация результатов самообразования педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- взаимопосещение уроков и классных часов по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение
- внедрение современных технологий обучения по предметам в соответствии с современными требованиями к уроку.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 3.1.** Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.2.** «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- 3.3.** Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 3.4.** Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3.5.** Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.6.** Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 3.7.** Проведение предметных недель и методических дней;
- 3.8.** Взаимопосещение уроков.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 4.1.** Возглавляет школьное методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2.** Управление методическим объединением осуществляется через организацию творческих (рабочих) групп, которые призваны решать актуальные задачи содержательно-методического, диагностического, контрольно-оценочного характера. Возглавляет группу учитель, владеющий элементами управленческого знания, умениями организационного, коммуникативного и аналитического характера.
- 4.3.** Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется и утверждается руководителем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по УВР работе.
- 4.4.** Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан поставить в известность всех членов МО, заместителя директора по УВР.

4.5. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

4.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

4.7. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

5. ПРАВА ЧЛЕНОВ МО

Члены МО имеют право:

- готовить и формулировать предложения об улучшении организации образовательного процесса в ОО;
- готовить публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном методическим объединением;
- готовить предложения о поощрении учителей МО за активное и результативное участие в деятельности объединения;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора ОО по соответствующим направлениям;
- способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах (выдвигать кандидатуры учителей от методического объединения).

6. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МО

Каждый член МО обязан:

- участвовать в работе и заседаниях МО, иметь собственную программу самообразования по повышению своей профессиональной компетентности;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, занятий по внеурочной деятельности, практических семинарах, внеурочных занятий по предмету), стремиться к повышению своей профессиональной компетентности;
- участвовать в планировании диагностических мероприятий (внутренних и независимых диагностик), выборе их оптимального количества для получения качественных образовательных результатов;
- участвовать в разработке контрольных и диагностических работ (ВСОКО) по оценке образовательных достижений обучающихся;
- вести аналитическую и коррекционную работу по результатам проведенных контрольных и диагностических работ в разных классах (в том числе по результатам независимых диагностических мероприятий).

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Положение о школьном методическом объединении.

2. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).
3. Анализ работы методического объединения за прошедший год.
4. Задачи методического объединения на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, её цель.
6. План работы методического объединения на текущий учебный год.
7. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
8. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения.
9. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
10. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
11. Результаты внутришкольного контроля (аналитические справки), диагностики.
12. Протоколы заседаний методического объединения

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.